

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества организации профориентационной работы в
общеобразовательных организациях

1. Муниципальный мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях был проведен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа УО ГРМО РК Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
- Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия

2. Цель, предмет мониторинга.

Цель мониторинга: получение независимых результатов работы образовательных организаций (далее – ОО) по организации профориентационной деятельности для принятия управленческих решений для развития ОО Городовиковского района.

Предметом мониторинга является практика ОО, включающая в себя:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/ предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Сроки проведения.

Мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях с 17.05.2022 г. по 28.05.2022 г.

Участники исследования их количество

В мониторинге качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях за 2021-2022 учебный год приняли участие 8 школ Городовиковского района:

1. МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им Г.Лазарева»
2. МКОУ «Городовиковская СОШ № 2»;
3. МКОУ «Городовиковская СОШ № 3»;
4. МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова»

5. МКОУ «Кировский сельский лицей»
6. МКОУ «Виноградненский лицей им.Ф.И.Дедова»
7. МКОУ «Чапаевская СОШ»
8. МКОУ «Южная СОШ»

5. Краткое описание исследования (инструментарий, порядок проведения, система оценивания).

Мониторинг качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях проводился по выделенным направлениям и показателям, представленным в единой информационной таблице (приложение 1) и в сроки, указанные в пункте 3 данной аналитической справки.

Информация о проведении мониторинга была размещена на сайте УО Городовиковского районного муниципального образования РК.

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений для каждой ОО, принявшей участие в мониторинге, и совершенствование системы профориентационной работы Городовиковского района.

Максимальный балл оценивания – 30 баллов.

Оценке подлежали только документы, которые были закреплены нормативно. Материалы, не закреплённые нормативно (в виде текстовых документов или ссылкой на новостную ленту), не оцениваются. Также оценке подлежали материалы, которые не были закреплёны нормативно (например, методические рекомендации), но были направлены письмами в образовательные организации.

По результатам мониторинга ОО были представлены количественные результаты по каждому показателю и адресные рекомендации для принятия управленческих решений для образовательной организации района, принявшей участие в мониторинге.

4 Анализ результатов (отдельно по каждому направлению, и отдельным показателям, в частности) с указанием возможных причин полученных результатов).

Анализ результатов проводился по 7 направлениям, включающих 30 показателей, каждый из которых максимально оценивался в 1 балл. Максимальное количество баллов по мониторингу – 30. Перечень критериев и показателей представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Система показателей для проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях

№ п/п	Позиция оценивания	Мак балл
1	Деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формированию у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:	
1.1.	Наличие программ профориентационной работы, основанных на проектном управлении и с учетом региональных особенностей рынка труда	1
1.2.	Организация социально-значимых мероприятий профориентационной направленности	1
1.3.	Наличие и реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе с участием различных предприятий/организаций	1
1.4.	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	1
1.5.	Проведение занятий, реализации программ на основе учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации», в том числе с участием родителей, предусмотренным содержанием УМК	1
1.6.	Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение индивидуальных проектов обучающихся по профессиональной тематике	1
1.7.	Организация работы с родителями в процессе профориентационной деятельности	1
1.8.	Реализация предмета «Технология» в центре «Точка роста»	1
1.9.	Реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности.	1
Итого:		9
2	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии:	
2.1.	Наличие программ и результатов исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп для ведения профориентационной работы	1
2.2.	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	1
Итого:		2
3	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда:	
3.1.	Участие обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях, на предприятиях и организациях.	1
3.2.	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессионального образования, предприятий/организаций	1
3.3.	Освоение обучающимися программ профессионального обучения (с выдачей документа)	1

3.4	Организация встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	1
3.5	Организация «Профканикул» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей	1
Итого:		5
4	Проведение ранней профориентации:	
4.1	Наличие документа, регламентирующего проведение профориентационных мероприятий с детьми дошкольного возраста	1
4.2	Проведение социально-значимых мероприятий (экскурсии в организации, праздники) на тему труда, в том числе с участием родителей в организации и проведении	1
Итого:		2
5	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
5.1.	Реализации программ профессионально-трудового обучения	1
5.2.	Реализация программ профессиональных проб с учетом особенностей обучающихся	1
5.3.	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	1
5.4	Реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности	1
5.5	Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	1
Итого:		5
6	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования:	
6.1	Наличие открытых специализированных информационных ресурсов по теме профориентации	1
6.2	Участие в проектах по профориентации (федеральных, региональных, межмуниципальных)	1
6.3	Участие в профильных сменах в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей	1
6.4	Участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»	1
6.5	Отражение хода и результатов профориентационной работы в средствах массовой информации	1
Итого:		5
7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности:		
7.1	Участие обучающихся в отборочных, региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс	1
7.2	Участие в олимпиаде по предмету «Технология»	1
Итого:		2
Общая сумма баллов		30

Результаты и кластерный анализ по каждому показателю и муниципальному районупредставлены в Приложении 2.

Согласно полученным данным мониторинга документы, подтверждающие наличие программ профориентационной работы, основанных на проектном управлении и с учетом рынка труда были представлены МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им Г.Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ № 3»; МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова», МКОУ «Виноградненский лицей им.Ф.И.Дедова»

Были предоставлены ссылка на новостную ленту официального сайта ОО в качестве документов, подтверждающих социально-значимые мероприятия профориентационной направленности МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова», МКОУ «Виноградненский лицей им.Ф.И.Дедова», МКОУ «Кировский сельский лицей»

Всеми ОО были предоставлены отчеты об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях района, межмуниципальных проектах (1.2.).

Из всех опрошенных муниципальных районов представили отчёты о реализации программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб ОО (30% от общего числа респондентов) (1.3.).

По результатам мониторинга все респонденты не предоставили ссылки, подтверждающие наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей, результаты участия школьников в «Профканикулах» с участием работодателей, результаты проведения профориентационных занятий с использованием учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» и результаты реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности. (2.2., 3.5., 1.5., 5.4).

Все респонденты представили результаты освоения обучающимися программ профессионального обучения и результаты исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности (3.3., 2.1.).

Результаты реализации программ профессиональных проб с учетом особенностей обучающихся (профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья), участие обучающихся в муниципальных, региональных отборочных национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и участие обучающихся в отборочных, региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс (5.2., 5.5., 7.1.) представили «Городовиковская СОШ № 3»; МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова», МКОУ «Виноградненский лицей им.Ф.И.Дедова», Городовиковская СОШ № 2», МКОУ «Кировский сельский лицей»

Сценарные планы и отчеты о проведении деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации предоставили все респонденты (1.4). Также Городовиковская СОШ № 2», МКОУ «Кировский сельский лицей» предоставили ссылки на документы, подтверждающие проведение работы с родителями (законными представителями) в процессе профориентационной деятельности. В качестве результатов деятельности представлены протоколы родительских собраний, планы работы с родителями, методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей (1.7.).

В МКОУ Городовиковская СОШ № 3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова» осуществляется реализация предмета

«Технология» в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». (1.8.). В качестве подтверждающих документов были предоставлены ссылки на утвержденные программы и протоколы заседаний педагогических советов.

Все респонденты, участвовавшие в мониторинге, предоставили документы, подтверждающие реализацию программ внеурочной деятельности профориентационной направленности (5.3).

Результаты участия в олимпиаде по предмету «Технология» представили все респонденты в отчетах по результатам олимпиады. (7.2.).

Из числа опрошенных респондентов в 20 % ОО обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях, на предприятиях и организациях. Во всех ОО района были организованы встречи обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер (3.1., 3.4.).

Не все участники мониторинга представили регламентирующие документы по профориентационной работе с детьми дошкольного возраста (4.1.).

Школьники всех ОО района приняли участие в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», разработали проекты с привлечением специалистов профессионального образования, предприятий/организаций (6.4.).

5 Выводы по результатам исследования (указываются положительные моменты, называются выявленные проблемы).

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы: Положительные стороны:

максимальные баллы по результатам мониторинга получили: МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им Г.Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ № 3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова», МКОУ «Виноградненский лицей им Ф.И.Дедова», МКОУ «Городовиковская СОШ № 2», МКОУ «Кировский сельский лицей»

- опрашиваемые образовательные организации большое внимание уделяют обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействию поступлению обучающихся в образовательные организации профессионального образования (направление б):

- показатель 6.2.: участие в проектах по профориентации (федеральных, региональных, межмуниципальных) (МКОУ «Кировский сельский лицей»);

- показатель 6.4.: участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий» (МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ № 2», МКОУ «Городовиковская СОШ № 3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова»);

- показатель 6.5.: отражение хода и результатов профориентационной работы в средствах массовой информации (МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ № 2», МКОУ «Городовиковская СОШ № 3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им Б.Б.Городовикова»);

- по нескольким показателям мониторинга ведется активная работа в ОО района;

- в МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ № 2» активно проводятся социально-значимые мероприятия профориентационной направленности (1.2., 1.3., 1.4., 1.7., 3.1., 5.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5, 7.2.);

- на основе результатов мониторинга МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ № 2» являются лидерами по внедрению новых форм профориентационной работы в практику образовательных организаций, таких как деловые игры по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности, программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и профессиональных проб по профессиям/специальностям

6 Рекомендации руководителям муниципальных органов управления образованием по исправлению выявленных проблем.

На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуется:

- разработать концептуальный документ и план реализации к концептуальному документу, которые регламентируют деятельность по профессиональной ориентации обучающихся на уровне муниципального района;
- внести изменения в план концептуального документа (*при наличии плана*);
- разработать рекомендации руководителям образовательных организаций в части:
 - ✓ проведения самоанализа профориентационной работы на основе «Модели оценки (самооценки) системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации» и показателей мониторинга системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
 - ✓ планирования в образовательной организации деятельности по направлениям профориентационной работы, направления которых не нашли отражение при проведении самоанализа;
 - ✓ корректировки программы профориентационной работы в образовательной организации на основе «Портфеля проектов» с учетом ликвидации выявленных дефицитов;
 - ✓ проведения профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ;
 - ✓ руководителям ОО включить в повестку совещаний вопрос по анализу эффективности принятых мер и управленческих решений в части на основе результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - ✓ Обобщить опыт работы МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» и МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова» по реализации предмета «Технология» в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и по участию в олимпиаде по предмету «Технология»